

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI STOWARZYSZENIA AKTYWNE KOBIETY W 2022 r.

Stowarzyszenie Aktywne Kobiety jest organizacją pozarządową.
Powstało w maju 2001r. Wpis do Krajowego Rejestru Sądowego
uzyskało 19.02.2002 r. pod numerem 0000092308

Siedziba: Sosnowiec, ul. 3 Maja 11

E-mail: biuro.akt@gmail.com

Telefon: +48 606976474

Strona internetowa: www.aktywnekobiety.org.pl

Facebook: StowarzyszenieAktywneKobiety

Instagram: StowarzyszenieAktywneKobiety

Cele statutowe Stowarzyszenia (przedmiot działalności statutowej):

Misją Stowarzyszenia jest działanie na rzecz wszechstronnej edukacji kobiet, a w szczególności promocja uczestnictwa kobiet w życiu społecznym, politycznym, zawodowym oraz przeciwdziałanie dyskryminacji ze względu na płeć we wszystkich dziedzinach życia.

Celem Stowarzyszenia jest ponadto rozwój społeczeństwa obywatelskiego w województwie śląskim, promowanie, inicjowanie i wspieranie aktywności społecznej mieszkańców regionu na rzecz rozwiązywania problemów społecznych.

Dla realizacji tego celu Stowarzyszenie organizuje i prowadzi działania pomocowe, edukacyjne, oświatowe, informacyjne i kulturalne, służące kształtowaniu aktywnych postaw obywateli wobec problemów społecznych.

Stowarzyszenie realizuje zadania statutowe kierując się zasadami równouprawnienia, szacunku i tolerancji.

Działania statutowe Stowarzyszenia dotyczą inicjatyw na rzecz:

- a) wszechstronnej edukacji i rozwoju kobiet
- b) zwiększenia udziału kobiet w życiu publicznym, społecznym

i zawodowym

c) przeciwdziałania zjawisku ignorowania problemów społecznych w oparciu o stereotypy i uprzedzenia, ze szczególnym uwzględnieniem praw kobiet i dzieci oraz grup dyskryminowanych ze względu na status społeczny, pochodzenie, wybór modelu życia i orientację seksualną d) upowszechniania i ochrony praw kobiet oraz działalności na rzecz równych szans i praw kobiet i mężczyzn we wszystkich dziedzinach życia

e) przeciwdziałania przemocy wobec kobiet i dzieci

f) inicjowania i realizacji programów przyczyniających się do ograniczania bezrobocia poprzez aktywizację społeczną, w tym wspieranie wolontariatu oraz integrację i reintegrację zawodową osób bezrobotnych,

g) inicjowania i realizacji programów edukacyjnych oraz kampanii informacyjnych przyczyniających się do wzrostu zainteresowania działalnością społeczną, ze szczególnym uwzględnieniem kobiet i środowisk młodzieżowych

h) wspierania procesu rozwoju demokracji i społeczeństwa obywatelskiego poprzez promowanie uczestnictwa obywateli w życiu społeczności lokalnej i kreowanie postaw prospołecznych, ze szczególnym uwzględnieniem działań zwalczających wykluczenie i patologie społeczne

i) promocji i ochrony zdrowia, w szczególności zdrowia reprodukcyjnego

j) promocji i rozwoju kultury, sztuki, ochrony dóbr kultury i tradycji k) wspomagania szkoleniowo-informacyjnego dla lokalnych organizacji pozarządowych

l) inicjowania trwałej i partnerskiej współpracy organizacji pozarządowych z administracją oraz innymi podmiotami w rozwiązywaniu problemów społecznych

Stowarzyszenie dysponuje lokalem w centrum miasta Sosnowca złożonym z pomieszczeń biurowych wyposażonych w meble biurowe, telefon, komputery ze stałym łączem internetowym, laptopy, urządzenie wielofunkcyjne.

W 2022 r. Stowarzyszenie Aktywne Kobiety zrealizowało następujące projekty:

- **2022 - Zagłębiowski Szlak Kobiet. Stacja Sosnowiec.**

Projekt o charakterze herstorycznym, którego celem było przywrócenie pamięci o kobietach, które na terenie Sosnowca w XIX i XX w. działały, organizowały szkoły, sierocińce, szpitale, pomoc i jadłodajnie dla ubogich, bibliotekę w plecaku, działały w ruchu oporu podczas II wojny światowej i w opozycji, w okresie komunizmu. Zagłębiowski Szlak Kobiet składa się z 4 Tras spacerowych prowadzących śladami niezwykłych Sosnowiczerek, kobiet, które swoje losy związały z miastem na zawsze, bądź na chwilę: Trasa "A": Aktorki, artystki, naukowczynie, 2. Trasa "D"- Organizatorki działań dobroczynnych, nauczycielki, lekarki, 3 Trasa "P".-

Przedsiębiorczynie, 4. Trasa "O"- Organizatorki ruchu oporu w czasie II wojny świat i w opozycji w okresie PRL. Aktualnie na Szlaku znajdziemy 23 postaci znaczących Sosnowiczerek, które zapisały się w życiu miasta w XIX i XX w. a o których społeczność miasta wie niewiele. W ramach projektu zorganizowano 20 spacerów herstorycznych po Szlaku, w których wzięło udział - 369 osób. Szlak zwiedzano także z Aplikacją na tel. Wskaźnik wejść na Aplikację telefoniczną w okresie trwania projektu: 57- 119 dziennie (6 listopada 2022 - 119 wejść). Założony rezultat wejść na Aplikację został przekroczony na poziomie dziennym od 1- 2 krotnie. Instalacji w Apple Store w okresie trwania projektu było 908 tj. 20 krotne przekroczenie przyjętego rezultatu. Projekt przyczynił się także do zwiększenia obecności Stowarzyszenie Aktywne Kobiety w życiu publicznym miasta/ regionu, jako organizacji obywatelskiej Partnerzy nieformalni: Gmina Sosnowiec, Muzeum Schoena w Sosnowcu. **Ilość Uczestników 369 osób.** Projekt finansowany ze środków Gminy Sosnowiec.

- **2020-2022 r. - "Solidarna Sztuka Sokołowska - młodzi na rzecz wspólnoty w Europie."**

Celem projektu było uświadomienie i pokazanie młodym ludziom,

że artystyczna międzynarodowa działalność realizowana lokalnie, może stać się realną ścieżką również dla tych, którzy nie są zawodowymi artystami. Projekt zwiększał szanse zawodowe młodych ludzi z krajów Europy, dając nowe perspektywy rozwoju w ramach sztuk interdyscyplinarnych, wspierał rozwój kreatywności i twórczości ludzi młodych, o mniejszych szansach, zamieszkujących kraje Europy i Partnerskie. Realizowany był we współpracy z Fundacją Sztuki Współczesnej „In Situ”.

Stowarzyszenie - lider projektu. Finansowanie: Program

Europejski Korpus Solidarności. **Ilość uczestników: 15 osób.**

- **2020-2022 r. “Działania młodzieży dla kreatywnego uczenia się i rozwoju III”**

Projekt sprzyjał dialogowi międzykulturowemu. Wykorzystując nieformalne metody edukacji wolontariusze prowadzili z uczniami zajęcia językowe, sportowe, kulinarne, teatralne, plastyczne, taneczne, warsztaty ochrony środowiska, recyklingu, oraz zajęcia genderowe. Podczas zajęć dzielili się z uczestnikami swoimi pasjami i zainteresowaniami. Stowarzyszenie - lider projektu.

Finansowanie: Program Europejski Korpus Solidarności. **Ilość Uczestników: 13 osób.**

- **2020-2022 r. “Głęboka demokracja w edukacji młodych - klucz do Europy przyszłości.”**

Projekt wspierał rozwój wartości demokratycznych i solidarność młodzieży krajów europejskich, Partnerstwa Wschodniego oraz regionu Karaibów. Zapewniał młodym ludziom w wieku 18-30 lat możliwość zdobycia cennego doświadczenia zawodowego i wzmocnienia postawy aktywnego obywatelstwa poprzez współpracę z czterema alternatywnymi i demokratycznymi placówkami edukacji szkolnej i wczesnoszkolnej w Szczecinie, Krakowie oraz Bielsku-Białej. Prowadzone działania opierały się na pozaformalnych i alternatywnych metodach nauczania, które

rozbudzają empatię, kreatywność, poczucie współodpowiedzialności, pobudzają do działania i niezależnego myślenia, pozwalają na praktyczne wdrożenie rezultatów nauki i aktywne wyciąganie wniosków płynących z własnego doświadczenia. Celem projektu jest podniesienie jakości metod edukacji nieformalnej, otwarcie kulturowe i światopoglądowe uczniów szkół, nauczycieli, rodziców i całych społeczności lokalnych oraz zwiększenie przydatności edukacji w rozwijaniu potencjału młodych ludzi i wzmacnianiu ich pozycji na rynku pracy. Projekt realizowany był we współpracy ze Szkołą Walfdorską, Fundacją Droga Wolna i Fundacją Przestrzeń. Stowarzyszenie - lider projektu. Finansowanie: Program Europejski Korpus Solidarności. **Ilość Uczestników: 22 osoby.**

- **2020-2022 r. “Solidarna młodzież - wolna edukacja szansą wzmocnienia demokracji w Europie.”**

Projekt wspierał rozwój wartości demokratycznych i solidarności ludzi młodych o mniejszych szansach z Europy i Krajów Partnerskich. Wzbogacił wiedzę i umiejętności młodzieży poprzez pracę wolontariacką w innowacyjnych szkołach i przedszkolach demokratycznych w Warszawie oraz Łodzi. Prowadzone działania opierały się na nieformalnych metodach nauczania i innowacyjnych pedagogikach m.in. “głębokiej demokracji” i edukacji przyrodniczej. Wyżej wymienione metody rozbudzają empatię, kreatywność, ciekawość i poczucie współodpowiedzialności. Młodzi zostali pobudzeni do niezależnego myślenia opartego o “pedagogikę przeżyć” oraz wartości humanistyczne. Głównym celem projektu było podniesienia jakości metod edukacji nieformalnej i zwiększenie jej przydatności w rozwijaniu potencjału młodych ludzi oraz we wzmacnianiu ich pozycji na rynku pracy. Stowarzyszenie - Lider projektu. Partnerzy: Fundacja Dmuchawiec, Fundacja Wolna Szkoła i Fundacja Bullerbyn. Finansowanie: Europejski Korpus Solidarności. **Ilość Uczestników: 16 osób.**

- **2020-2022 r. “Error404 - wspieranie rozwoju kobiet w branży IT/ICT”**

Cel projektu : wspieranie motywacji i rozwoju nowych zainteresowań u kobiet zagrożonych wykluczeniem społecznym, z powodu trudności ekonomicznych, uchodźczych oraz rejonu geograficznego, poprzez: wykorzystanie nowych technologii, promowanie aktywnego budowania umiejętności, wiedzy i kompetencji cyfrowych; promowanie świadomego i prawidłowego korzystania z nowych technologii, a także narzędzi i metodologii; promowanie w ośrodkach szkoleniowych dla dorosłych perspektywy płci, która pozwala im szukać możliwości stworzenia bardziej równościowego sektora. Projekt realizowany był w ramach Partnerstwa Strategicznego. **W projekcie wzięło udział ponad 200 obywateli z Polski. Ogólnie ponad 1000 osób łącznie.** Finansowanie: Program Erasmus+.

- **2021-2023 r. “Teatr na rzecz zmian i solidarna młodzież Europy”**

Projekt “Teatr na rzecz zmian i solidarna młodzież Europy” realizowany przez Stowarzyszenie Ogrody Teatru oraz Stowarzyszenie Aktywne Kobiety. Jego celem było m.in podniesienie kompetencji młodych ludzi w dziedzinie teatru partycypacyjnego i społecznego, w tym Forum/Playback. Aktywność projektowa koncentrowała się wokół zadań polegających na:

- 1) umiędzynarodowieniu działań teatralnych przez uczestników
- 2) podniesieniu kompetencji psychospołecznych wolontariuszy, rozwijających umiejętności pracy zespołowej
- 3) współpracy wolontariuszy z innymi grupami społecznymi w społeczności lokalnej

Liczba uczestników: 3 osoby.

● **2021 - 2023 Projekt Europejskiego Korpusu Solidarności**
numer 2021-1-PL01-ESC51-VTJ-000037554

Międzynarodowy projekt o następujących celach:

1. Rozwój kompetencji zawodowych młodych osób w obszarze twórczości i ekspresji artystycznej, sztuki interdyscyplinarnej oraz w sektorach pobocznych sztuki; rozwój kreatywności młodych Europejczyków, kompetencji prowadzenia działań teatralnych, interdyscyplinarnych, social circus na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Wzmocnienie kompetencji społecznych młodych w działaniach solidarnościowych na rzecz wspólnot lokalnych.
2. Przygotowanie i zainspirowanie młodych ludzi do wprowadzenia ekologicznego focusu do ich orientacji na rynku pracy. Promowanie pracy z młodzieżą i edukacji pozaformalnej jako narzędzi do rozwijania kompetencji, których młodzi ludzie będą potrzebować na przyszłym zielonym rynku pracy.
3. Wzmocnienie wartości europejskich u uczestników projektów, wzmocnienie postawy solidarności i pomocniczości, aktywnego obywatelstwa europejskiego oraz świadomości zróżnicowania kulturalnego Europy poprzez współpracę z placówkami edukacji demokratycznej i alternatywnej, edukacji formalnej i pozaformalnej. **Liczba Uczestników: 16 osób.**

● **2022 - 2024 Projekt Europejskiego Korpusu Solidarności**
numer 2021-2-PL01-ESC51-VTJ-000044966

Międzynarodowy projekt o następujących celach:

Cel 1: Rozwój kompetencji zawodowych młodych osób w obszarze twórczości i ekspresji artystycznej, sztuki interdyscyplinarnej oraz w sektorach pobocznych sztuki.

Cel 2: Przygotowanie i zainspirowanie młodych ludzi do wprowadzenia

ekologicznego focusu do ich orientacji na rynku pracy. Promowanie pracy z młodzieżą i edukacji pozaformalnej jako narzędzi do rozwijania kompetencji, których młodzi ludzie będą potrzebować na przyszłym zielonym rynku pracy.

Cel 3: Wzmocnienie wartości europejskich u uczestników projektów, wzmocnienie postawy solidarności i pomocniczości, aktywnego obywatelstwa europejskiego oraz świadomości zróżnicowania kulturalnego Europy poprzez współpracę z placówkami edukacji demokratycznej i alternatywnej, edukacji formalnej i pozaformalnej. Rozwój kształcenia formalnego w instytucjach szkolnych poprzez wykorzystanie metod i narzędzi kształcenia nieformalnego w pracy z młodzieżą narażoną na wykluczenie społeczne. **Liczba uczestników: 31 osób.**

- **2022 - 2023 Biały Słoń** (White elephant)

Projekt miał na celu dzielenie się, rozwijanie, testowanie i wdrażanie know-how dotyczących metodologii przeciwdziałania, zwalczania i zapobiegania przemocy domowej i przemocy ze względu na płeć oraz łączenie interwencji o charakterze prewencyjnym i terapeutycznym dla mężczyzn będących sprawcami przemocy lub potencjalnych sprawców.

Projekt zrealizował dwa spotkania ponadnarodowe i trzy ponadnarodowe szkolenia, które promowały wśród mężczyzn postawy empatycznych sposobów odnoszenia się do partnerki i dzieci, do samego siebie, zmianę postaw przemocowych oraz zachęcały do podejmowania przez mężczyzn działań naprawczych wobec swoich partnerek. Jeden z treningów został zorganizowany w Sosnowcu. Projekt współfinansowany ze środków programu Erasmus+. **Liczba uczestników: 12 uczestników z Polski**

- **2021-2023 Projekt VOYCE - Dajemy głos młodym** VOYCE to międzynarodowy projekt, który odbył się w ramach programu Erasmus+ w partnerstwie z organizacjami: Hello Youth

ze Szwecji, Ikkaido Inclusive Martial Arts z Irlandii, Ikkaido Ltd z Wielkiej Brytanii, Aux Couleurs du Deba z Francji, Active Youth z Litwy, ECO z Grecji, CIAPE z Włoch, Faal Derneği z Turcji.

Celem projektu było uwrażliwienie młodzieży na integrujące wartości, na których opiera się Unia Europejska, wspieranie rozwoju społeczeństwa zdolnego do utrzymania różnorodności kulturowej, równości płci i postaw bez dyskryminacji jako wartości dominujących, które powinny stanowić esencję życia społecznego.

Projekt skierowany był do młodzieży w wieku 16-25 lat, która chce, by jej poglądy i opinie miały wpływ na rzeczywistość i były wysłuchane.

Główne tematy, na których skupiał się projekt :

1. Nowe programy wolontariatu i mobilności skierowane do osób z mniejszymi szansami;
2. Wsparcie organizacji młodzieżowych opartych na nowych i zrównoważonych modelach społeczno-ekonomicznych;
3. Rozwój krytycznego myślenia promującego skuteczną komunikację i umiejętności rozwiązywania problemów.

Liczba uczestników: 60 osób z 9 krajów

- **2021 - 2023 Projekt SMART-y** „Młodzież na rzecz zielonych europejskich wiosek” finansowany w ramach programu Erasmus+ Unii Europejskiej. Powstał w odpowiedzi na wyzwania współczesności związane z potrzebą wdrażania ekologicznych rozwiązań przez młodych ludzi.

Cel projektu: zaktywizowanie i zainteresowanie młodzieży z Europy (17-30 lat)) tworzeniem nowej lokalnej i zielonej rzeczywistości, w której młodzi ludzie, zwłaszcza z obszarów wiejskich, mogą być aktywni ekologicznie, mogą nabrać pewności siebie i dostrzegą istotność swojego wkładu na rzecz budowania nowoczesnego, bardziej przyjaznego i zrównoważonego

otoczenia.

W ramach projektu powstały Żywe Laboratoria Innowacji (środowisko doświadczalne, w którym technologia jest tworzona w warunkach rzeczywistego, codziennego życia, i w którym użytkownicy nowych rozwiązań są ich współtwórcami).

Zorganizowano dwie edycje wirtualnego hackathonu, tygodniowe warsztaty z prototypowania pomysłów w Sosnowcu, spotkania partnerskie i konferencję w Brukseli, podsumowującą projekt.

Liczba uczestników : 75 osób.

● **2022 - 2023 Dziedzictwo w Dialogu (Heritage in Dialogue)**

Projekt dotyczył kobiet migrantek, które borykają się z niskimi umiejętnościami/kwalifikacjami, różnicami kulturowymi, niskim poziomem wykształcenia, rolą w rodzinie, późną integracją lub jej brakiem (związaną z nauką języka), a także zamieszkiwaniem w zamkniętych, odizolowanych osiedlach. Wielokulturowa rzeczywistość UE wymaga od obywateli i instytucji unijnych większej otwartości na dialog międzykulturowy.

Główną grupą docelową były młode migrantki w wieku 18–30 lat, które zostały migrantkami z wyboru lub zostały zmuszone do opuszczenia swoich krajów, zamieniając się w uchodźczynie i osoby ubiegające się o azyl, które napotykają na różne bariery, zarówno jako migrantki, jak i kobiety, w krajach które nie są dla nich własnymi.

Cele projektu :

1. Zwiększenie empatii i zrozumienia kulturowego między imigrantkami, a społecznościami lokalnymi z 3 różnych krajów (Polska, Hiszpania, Serbia).
2. Zwiększenie dostępności do dziedzictwa kulturowego poprzez zrozumienie, dialog i zaangażowanie.
3. Wzmocnienie pozycji kobiet migrantek i wyeksponowanie problemów, z którymi się borykają, oraz bardziej aktywnego ich uczestnictwa w społeczności.
4. Zredukowanie stereotypów i uprzedzeń w zakresie kultury

i obyczajów, poprzez poszukiwanie wspólnych wartości.

Liczba Uczestników : 15 osób.

- **2021 - 2022 Projekt Bezpieczne Miejsce**

Projekt poświęcony zjawisku przemocy domowej, w krajach bałtyckich, a w szczególności wspieraniu kobiet zainteresowanych pogłębieniem wiedzy w tym obszarze i zaangażowanych w niesienie pomocy ofiarom przemocy. Projekt był realizowany z funduszy Rady Państw Morza Bałtyckiego. Organizacją wiodącą było Active Youth (Litwa); organizacje partnerskie: MARTA Centre (Łotwa) oraz Kompetenta Unga (Szwecja) i Stowarzyszenie Aktywne Kobiety (Polska).

Cele projektu:

1. Zbadanie zmian w zakresie bezpieczeństwa kobiet w czasie pandemii COVID-19.
2. Dostarczenie uczestniczkom wiedzy i umiejętności w zakresie zwalczania przemocy domowej i skutecznego wspierania osób dotkniętych przemocą domową.
3. Stworzenie bezpiecznego miejsca dla kobiet, w którym będą mogły swobodnie rozwijać swoje zainteresowania i dzielić się swoimi uczuciami.
4. Inspirowanie i wymiana dobrych praktyk w zakresie niesienia pomocy ofiarom przemocy domowej.

Liczba Uczestników : 30 osób.

- **2022 Projekt ESPolitica**

Projekt finansowany ze środków Programu Erasmus+. Cel projektu: promowanie aktywnego obywatelstwa, inicjatywy młodych ludzi, upodmiotowienie młodych kobiet oraz wzmacnianie ich kluczowych kompetencji.

Partnerzy projektu : Acción Social por la Juventud (Hiszpania), Skills Zone (Malta), STEP Institute (Słowenia), Associazione Framework (Włochy), Associação Sójovem das Saibreiras (Portugalia), Active Women Association (Polska), VERSLI MAMA (Litwa), Tokat Gazionsmanpasa Üniversitesi (Turcja), ASPECT

Management and Intercultural Relations (Bułgaria).

W ramach projektu odbyły się: spotkania partnerskie, zajęcia Szkoły Liderów skierowane do kobiet, które chcą mieć realny wpływ na otaczającą je rzeczywistość; zwiększyć swoją wiedzę na temat polityki europejskiej, zwłaszcza równości płci, przy jednoczesnym tworzeniu przestrzeni do dialogu i uczestnictwa dla wszystkich; wzmocnić swoje zdolności przywódcze; zainspirować się i poznać lepiej swoje kompetencje.

Liczba Uczestników: 20 osób

● **2020-2022 Projekt EM-MA**

Projekt Europejskiego Partnerstwa Strategicznego na rzecz wypracowania innowacyjnych rozwiązań, współfinansowany w ramach programu Erasmus+. Głównym założeniem projektu było wzmocnienie umiejętności zarządzania emocjami wśród dorosłych.

Cele projektu:

1. Wzmocnienie umiejętności zarządzania emocjami w procesie kształcenia osób dorosłych, w szczególności, w odniesieniu do mniej uprzywilejowanych grup społecznych;
2. Zapewnienie podstawowych narzędzi zarządzania emocjami w edukacji nieformalnej dla dorosłych i trenerów osób dorosłych, poprzez stworzenie Zeszytu Ćwiczeń Emocjonalnych;
3. Podniesienie kwalifikacji organizacji uczestniczących w projekcie w zakresie wiedzy na temat zarządzania emocjami;
4. Przyczynienie się do osiągnięcia wysokiej jakości nieformalnej edukacji dorosłych, poprzez podniesienie świadomości znaczenia zarządzania emocjami w tym sektorze;
5. Ułatwienie dostępu do nowych technik zarządzania emocjami trenerom osób dorosłych i dorosłym Europejczykom.

Liczba Uczestników : 55 osób.